


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск – 2023

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- обеспечить приемлемый уровень общей юридической подготовки обучающихся на основе изучения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, других источников конституционного права России и повысить на этой основе уровень профессионального мастерства обучающихся;
- ознакомить обучающихся с основными положениями конституционного права России;
- ознакомить обучающихся с основными положениями конституционно-правовой науки, идеями, взглядами выдающихся ученых-конституционалистов;
- сформировать у обучающихся научные представления о конституционном праве как ведущей отрасли права, тенденциях развития науки конституционного права на современном этапе;
- воспитывать у обучающихся профессионально-деловые качества;
- воспитывать у обучающихся уважение к Конституции РФ как наиболее авторитетному закону страны;
- овладеть необходимыми знаниями и практическими навыками работы с нормами конституционного права;
- научить обучающихся логически грамотно обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовой проблематике.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.32).

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История», «Философия». В дальнейшем освоенные знания, умения и навыки помогут лучшему пониманию содержания дисциплин «Экономическая безопасность», «Административное право», «Арбитражный процесс», «Гражданское право» и успешному прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

*общекультурной компетенции*

- ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

*профессиональной компетенции*

- ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-3 <i>Знать:</i> законы развития политических,	Фрагментарные теоретико-методологические знания о	Общие, но не структурированные теоретико-методологическ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические теоретико-

социальных и экономических процессов	политических, социальных и экономических процессах	ие знания о политических, социальных и экономических процессах	теоретико-методологические знания о политических, социальных и экономических процессах	методологические знания о политических, социальных и экономических процессах
<i>Уметь:</i> исследовать политические, социальные и экономические процессы	Частично освоенное применение систем исследовательских методов в области политических, социальных и экономических процессов	В целом успешно, но не систематически осуществляемо е применение системы методов исследования политических, социальных и экономических процессов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в анализе политических, социальных и экономических процессов	Сформированное умение анализировать политические, социальные и экономические процессы
<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	Успешное и систематическое применение навыков исследований политических, социальных и экономических процессов
<i>ПК-3</i> <i>Знать:</i> основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение знаний типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<i>Уметь:</i> применять типовые методики и действующую нормативно-	Частично освоенное применение системы типовых	В целом успешно, но не систематически осуществляемо	В целом успешные, но содержащие отдельные	Сформированное умение анализировать и применять

правовую базу для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	е применение системы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	пробелы в применении системы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	систему типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей	Фрагментарное применение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение методов расчета экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

По результатам изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия конституционного права России;
- основы механизма осуществления публичной власти в России;
- конституционные основы правового статуса личности;
- основы федеративного устройства России;
- основы конституционно-правового статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления;

Уметь:

- ориентироваться в конституционном законодательстве;
- подбирать и систематизировать источники конституционного права;
- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов;
- применять конституционное законодательство для разрешения правоприменительных затруднений;
- определять современные тенденции развития конституционно- правового регулирования и оценивать их.

Владеть:

- практическими навыками реализации своих гражданских прав и обязанностей;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и

**формируемых в них общекультурных, профессиональных компетенций**

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции		
	ОК-3	ПК-3	Общее количество компетенций
РАЗДЕЛ 1. Основные главы Конституции			
Тема 1. Предмет, метод и система конституционного права России	x	x	2
Тема 2. Источники конституционного права России	x		1
Тема 3. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства	x	x	2
Тема 4. Понятие конституционного строя и его основ		x	1
РАЗДЕЛ 2. Заключительные и переходные положения			
Тема 5. Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	x	x	2
Тема 6. Понятие и принципы гражданства	x		1
Тема 7. Понятие и принципы российского федерализма	x	x	2
Тема 8. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения		x	1
Тема 9. Институциональная организация государственной власти на региональном уровне		x	1

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Виды занятий	Всего ак.часов	
	Очная форма обучения 3 семестр	Заочная форма обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	57	8
Аудиторные занятия:	57	8
лекции	19	4
практические занятия	38	4
Самостоятельная работа:	51	127
проработка учебного материала по дисциплине (модуля) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	11	32
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	32
выполнение индивидуальных заданий	10	33
подготовка к сдаче модуля	10	30
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
	Раздел I			
1	Тема 1. Предмет, метод и система конституционного права России. 1. Конституционное право России, его место в системе национального права. 2. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. 3. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений	2		ОК-3, ПК-3
2	Тема 2. Источники конституционного права России. 1. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. 2. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. 3. Становление современного конституционализма в России.. 4. Источники конституционного	2		ОК-3

	права России.			
3	Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства 1. Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. 2. Компетенция Конституционного Суда РФ.	2	2	ОК-3, ПК-3
4	Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ 1. Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя	2		ПК-3
	Раздел 2			
5	Тема № 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности 1. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 2. Конституционные обязанности человека и гражданина	2	2	ОК-3, ПК-3
6	Тема № 6 Понятие и принципы гражданства 1. Основания приобретения и утраты гражданства. 2. Двойное гражданство и без гражданства. 3. Правовой статус иностранцев 4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	2		ОК-3
7	Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма 1. Федерация и федерализм: понятие и сущность. 2. Истоки и становление федерализма в России. 3. Конституционные принципы российского федерализма	3		ОК-3, ПК-3
8	Тема 8. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения. 1. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов	2		ПК-3
9	Тема 9. Институциональная организация государственной власти на региональном уровне. 1. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. 2. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти.	2		ПК-3

	3. Общая характеристика избирательного права.			
	4. Институт референдума.			
	ИТОГО	19	4	

### 4.3. Практические занятия

Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Тема № 1 Предмет, метод и система конституционного права России Конституционного права России, его место в системе национального права, Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений	4		ОК-3, ПК-3
Тема № 2 Источники конституционного права России Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. Становление современного конституционализма в России.. Источники конституционного права России.	4		ОК-3
Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.	4	2	ОК-3, ПК-3
Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя	4		ПК-3
Тема № 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина	4	2	ОК-3, ПК-3
Тема № 6 Понятие и принципы гражданства Основания приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство и без гражданство. Правовой статус	4		ОК-3



	иностранцев Гарантии прав и свобод человека и гражданина			
Тема № 7	Понятие и принципы российского федерализма Федерация и федерализм: понятие и сущность. Истоки и становление федерализма в России. Конституционные принципы российского федерализма	4		ОК-3, ПК-3
Тема № 8	Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов	4		ПК-3
Тема № 9	Институциональная организация государственной власти на региональном уровне Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти. Общая характеристика избирательного права. Институт референдума	4		ПК-3
	ИТОГО	36	4	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем часов Очная форма обучения	Объем часов заочная форма обучения
Раздел 1.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	16
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	16
	Выполнение индивидуальных заданий	5	18
	Подготовка к сдаче модуля	5	15
Раздел 2.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	16
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	16
	Выполнение индивидуальных заданий	5	15
	Подготовка к сдаче модуля	5	15
ИТОГО		51	127

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Захарова О.И. Методические указания по дисциплине (модулю) «Конституционное право» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.
2. Захарова О.И. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине (модулю) «Конституционное право» обучающихся заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.
3. Захарова О.И. Методические рекомендации для написания реферата по дисциплине (модулю) «Конституционное право» обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Перечень тем контрольных работ:

ВАРИАНТ № 1

1. Предмет конституционного права РФ. Конституционно-правовые нормы и отношения.
2. Личные права и свободы человека и гражданина.
3. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

ВАРИАНТ № 2

1. Место и роль Конституционного права РФ в системе права Российской Федерации. Значение его изучения для сотрудников органов внутренних дел.
2. Принципы федерации.
3. Организация и деятельность прокуратуры РФ.

ВАРИАНТ № 3.

1. Понятие и принципы конституционного строя РФ.
2. Социально-экономические права и свободы.
3. Конституционно-правовой статус Президента РФ.

ВАРИАНТ № 4.

1. Источники и система Конституционного права Российской Федерации.

2. Понятие, назначение и принципы судебной власти в РФ.

3. Понятие и принципы гражданства РФ.

**ВАРИАНТ № 5.**

1. Система государственных органов в РФ. Принципы организации и деятельности.

2. Порядок выборов Президента Российской Федерации и отрешение его от должности.

3. Правовое положение субъектов Российской Федерации.

**ВАРИАНТ № 6.**

1. Конституционные права и свободы человека и гражданина: классификация, содержание.

2. Стадии избирательного процесса.

3. Народовластие и формы его осуществления в РФ.

**ВАРИАНТ № 7.**

1. Судебная система РФ.

2. Избирательный процесс, понятие и его основные стадии.

3. Источники конституционного права России.

**ВАРИАНТ № 8.**

1. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ.

2. Конституционный суд Российской Федерации.

3. Основания приобретения гражданства РФ.

**ВАРИАНТ № 9.**

1. Конституционные основы правового положения человека и гражданина в России. Роль ОВД в охране прав и свобод личности.

2. Этапы развития Конституции России.

3. Полномочия Президента РФ.

**ВАРИАНТ № 10.**

1. Правительство РФ в системе государственной власти.

2. Конституционные обязанности.

3. Принципы гражданства РФ.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема № 1 Предмет, метод и система конституционного права России**

Конституционного права России, его место в системе национального права, Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений

##### **Тема № 2 Источники конституционного права России**

Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. Становление современного конституционализма в России.. Источники конституционного права России.

##### **Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства**

Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.

##### **Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ**

Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя

##### **Тема № 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности**

Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина

##### **Тема № 6 Понятие и принципы гражданства**

Основания приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство и без гражданство. Правовой статус иностранцев Гарантии прав и свобод человека и гражданина

##### **Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма**

Федерация и федерализм: понятие и сущность. Истоки и становление федерализма в России. Конституционные принципы российского федерализма

##### **Тема № 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения**

Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов

**Тема № 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне**

Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти. Общая характеристика избирательного права. Институт референдума.

**5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– решение конкретных задач.
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и юридической литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы .

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Конституционное право».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### «Конституционное право»

№ n/n	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	оценочное средство	
			наименование	кол- во
	<b>РАЗДЕЛ 1</b>			
1.	Предмет, метод и система конституционного права России	ОК-3, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	15 3 13 6
2.	Источники конституционного права России	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	15 3 9 5
3.	Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства	ОК-3, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	15 3 9 5
4.	Понятие конституционного строя и его основ	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	15 3 9 5
	<b>РАЗДЕЛ 2</b>			
5.	Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	ОК-3, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	15 3 7 5
6.	Понятие и принципы гражданства	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	15 3 9 5
7.	Понятие и принципы российского федерализма	ОК-3, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	15 3 11 5
8.	Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	15 3 12 5

9.	Институциональная организация государственной власти на региональном уровне	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	15 3 31 5
----	---	------	---	--------------------

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Современные тенденции развития конституционного (государственного) права России. (ОК-3)
2. Судебные решения как источники конституционного (государственного) права России. (ОК-3)
3. Иерархия источников конституционного права России как отрасли права. (ПК-3)
4. Соотношение международного и внутригосударственного права. (ПК-3)
5. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве России. (ПК-3)
6. Конституционно-правовая ответственность — особый вид юридической ответственности. (ПК-3)
7. Конституция Российской Федерации 1993 года: достоинства. (ПК-3)
8. Конституция Российской Федерации 1993 года: недостатки. (ПК-3)
9. Сравнительно-правовой анализ конституций России и Французской Республики. (ПК-3)
10. Конституционное Собрание в России. (ПК-3)
11. Конституционные начала Российского государства. (ОК-3)
12. Конституционные начала гражданского общества в России. (ОК-3)
13. Достоинства демократии. (ПК-3)
14. Недостатки демократии. (ПК-3)
15. Проблемы демократического процесса в современной России. (ПК-3)
16. Форма правления в современном Российском государстве. (ПК-3)
17. Проблемы социального государства в России. (ОК-3)
18. Разделение властей: российская модель и зарубежный конституционный опыт. (ПК-3)
19. Проблемы политического плюрализма в России. (ПК-3)
20. Проблемы светского государства в России. (ОК-3)
21. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и личности в России. (ПК-3)
22. Гендерное равноправие в Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты. (ПК-3)
23. Права человека третьего поколения. (ОК-3)
24. Права человека четвертого поколения. (ПК-3)
25. Право на жизнь и проблема смертной казни: конституционно-правовые аспекты. (ПК-3)
26. Право на жизнь и проблема эвтаназии: конституционно-правовые аспекты. (ПК-3)
27. Право на жизнь и проблема аборт: конституционно-правовые аспекты. (ПК-3)
28. Право на неприкосновенность частной жизни : конституционно-правовые аспекты. (ОК-3)
29. Защита персональных данных: конституционно-правовые аспекты. (ПК-3)
30. Право на выезд из Российской Федерации. (ПК-3)
31. Свобода слова и право граждан на информацию в России. (ОК-3)
32. Конституционно-правовое регулирование свободы манифестаций в РФ. (ПК-3)
33. Право человека на уважение чести и достоинства. (ПК-3)
34. Право на неприкосновенность частной жизни. (ОК-3)
35. Право на обжалование в суд незаконных решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц, нарушающих права человека. (ПК-3)
36. Проблемы свободы совести и вероисповедания в России. (ОК-3)
37. Конституционно-правовое регулирование права граждан РФ участвовать в управлении государством. (ПК-3)
38. Право человека на достойный уровень жизни. (ОК-3)

39. Правовое положение граждан Российской Федерации за рубежом.( ПК-3)
40. Международно-правовая защита прав человека.( ОК-3)
41. Проблемы прав человека в России.( ПК-3)
42. Организация прохождения альтернативной гражданской службы в РФ.( ПК-3)
43. Порядок предоставления политического убежища в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ(ПК-3)
44. Лица, не являющиеся гражданами России, как субъекты конституционно-правовых отношений.( ОК-3)
45. Современные тенденции развития российского федерализма.( ПК-3)
46. Классификация субъектов РФ: сходство и отличие конституционно-правового статуса.( ПК-3)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности;</li> <li>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>–грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат, коллоквиум (15-20 баллов); вопросы к экзамену ( 30-40 баллов)</p>
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</li> <li>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</li> </ul>	<p>тестовые задания (20-30 баллов); реферат, коллоквиум (10-14 баллов); вопросы к экзамену ( 20-30 балл)</p>

	<p>–владение основными юридическими терминами;  На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p>	
<p>Пороговый  (35 - 49 баллов) –  «удовлетворительно»</p>	<p>–поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;  –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных;  –выполнение составлять процессуальные документы;  На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.</p>	<p>тестовые задания  (15-20 баллов);  реферат,  коллоквиум  (5-9 балла);  вопросы к экзамену  (15-20 баллов);</p>
<p>Низкий (допороговый)  (компетенция не сформирована)  (менее 35 баллов) –  «неудовлетворительно»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;  – неумение выполнить процессуальные документы;  –не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях.  На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы</p>	<p>тестовые задания  (0-17 баллов);  реферат,  коллоквиум  (0-7 балла);  вопросы к экзамену  (0-10 баллов);</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины



(модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>

2. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497126>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488790>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489473>

2. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебно-методическое пособие / А. Я. Неверов. — Курган : КГУ, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177917>

3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496242>

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488916>

5. Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161906>

6. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496067>

7. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495163>

8. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490733>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://revolution.allbest.ru/>  
<http://www.etiket.ws/>  
[http://window.edu.ru/window\\_catalog/pdf2txt?p\\_id=18328](http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=18328)  
<http://www.alleng.ru/d/manag/man130.htm>  
<http://philosophic.hf-guap.ru/historical/ethics.html>  
<http://tigf.org/Suschnostj-etiki-delovih-otnoshenij.html>  
[http://www.iteam.ru/publications/corporation/section\\_94/article\\_3431](http://www.iteam.ru/publications/corporation/section_94/article_3431)  
<http://constitution.garant.ru/> – сайт Конституции Российской Федерации  
<http://www.pravo.ru/> – сайт "ПРАВО.RU"  
<http://www.allpravo.ru/> – сайт "Все о праве"  
<http://law.edu.ru/> – сайт "Юридическая Россия"  
<http://chelovekizakon.ru/> – сайт "Человек и закон"  
<http://www.consultant.ru/> – сайт "Консультант Плюс"  
<http://ilpp.ru/> – сайт "Институт права и публичной политики"  
[http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница) сайт "Википедия – свободная энциклопедия"  
<http://www.constitution.ru/>  
Российская газета - <http://www.rg.ru>.  
Независимая газета – <http://www.ng.ru>.  
Коммерсантъ - <http://www.kommersant.ru>.  
Газета.ru <http://www.gazeta.ru>.

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Захарова О. И. Методические указания по дисциплине (модулю) «Конституционное право» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.
2. Захарова О. И. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине (модулю) «Конституционное право» обучающихся заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.
3. Захарова О. И. Методические рекомендации для написания реферата по дисциплине (модулю) «Конституционное право» обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.

### **7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы), в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

15.. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

16. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/303)</p>	<p>1.Ноутбук Asus K50AF M600/3G/500Gb (инв. № 2101045176). 2.Проектор Aser X113PH SVG/DLP/3D/3000/Lm/1300:1/HDMI/100 00 Hrs/2/5kgMR.JK 611.001 (инв. № 21013400768). 3.Экран настенный Digis Optimal-с формат 1:1 (200*200) MW DSOC-1103 (инв. № 21013400766). 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Ассоциация менеджеров <a href="http://www.amr.ru">www.amr.ru</a> 3.Агропромышленный союз России <a href="http://www.apsr.ru">www.apsr.ru</a></p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Ноутбук (инв.№1101047129). Проектор Acer X113H (инв.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 №</p>

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)</p>	<p>№21013400641). Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642). Макеты. Наглядные учебные пособия. Комплект криминалиста (ин. №.....). Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2. Психологическое тестирование личности (теория и практика)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 3. Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872). 4. Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 5. Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872). 6. Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872). 7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 10. Тест структуры</p>
--	---	---

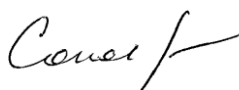
		интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115)	1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб. 2. Монитор 19"АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	1.Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian. 2.Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <a href="http://www.arfi.ru">http://www.arfi.ru</a> 3. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <a href="http://www.guildfin.org">http://www.guildfin.org</a> 4. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <a href="http://рсп.рф">http://рсп.рф</a>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №20 от 16 января 2017 г.

Автор: преподаватель кафедры экономической безопасности и права Захарова О. И.



Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, канд.экон.н. Соколов О.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения, протокол № 6а от «17» февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 6 от «22» февраля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 10 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от «22» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 10 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от 21 июня 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №11 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 года